**Информационно-аналитическая справка работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за межатестационный период с 20\_\_\_-20\_\_\_\_ гг.**

Общие сведения о педагогическом работнике (далее - ПР)

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) |  |
| Место работы (полностью) |  |
| Должность,дата назначения на должность в образовательной организации (далее - ОО) |  |
| Предмет, дисциплина, направленность, курс |  |
| Имеющаяся квалификационная категория по данной должности |  |
| Дата установления предыдущей квалификационной категории |  |

**Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) п**рограмм**ах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Классы/группы/секции | Рабочая программа по .... (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена утверждена.... | Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет) |
| параллель | литера |  | особыевозможностиздоровья | одаренные/талантливые/способные | неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы | иное (указать) |
| 20\_\_/20\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 20\_\_/20\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Результаты освоения обучающихся образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образовании, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Сводная информация по результатам прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации – далее ГИА) за межаттестационный период (20\_\_\_-20\_\_\_гг.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во обучающихся | Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (процентов) | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов) | Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов) | Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов) |
| посписку | участвовали в ГИА |
| 20\_\_\_\_/20\_\_\_ учебный год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой оценки качества образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества) | Датапроведения | Класс, количество обучающихся | Предмет | Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике | Количество (доля) обучающихся, успешно справившиеся с работой | Приказ ОО о проведении оценочной процедуры (ссылка на документ, скрин) |
| человек | процентов | человек | процентов |
| Национальные исследования качества образования (далее - НИКО) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийскийпроверочныеработы(далее - ВПР) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мониторинг качества дошкольного образования (далее - МКДО) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:**

1)количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности/ количество (доля) участвующих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях\*\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия) | Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно) | Участники(человек/процентов) | Победители,призеры(человек/процентов) |
| 20\_\_ /20\_\_ |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

1. **Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования**

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)\*\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**
2. выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления | Уровень(ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
| 20\_\_ /20\_\_ |  |  |  |
| 20\_\_ /20\_\_ |  |  |  |
| … |  |  |  |

1. инновационная, экспериментальная деятельность\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки | Уровень(ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты | Фактическийрезультат |
| 20\_\_ /20\_\_ |  |  |  |
| 20\_\_ /20\_\_ |  |  |  |
| … |  |  |  |

1. **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников**
2. активное участие в работе методических объединений педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое) | Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты |
|  |  |  |
| 20\_\_ /20\_\_ |  |  |
| … |  |  |

1. наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций\*\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое) | Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты |
| 20\_\_ /20\_\_ |  |  |
| 20\_\_ /20\_\_ |  |  |
| … |  |  |

1. разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Наименование разработки | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения) |
| 20\_\_ /20\_\_ |  |  |  |
| 20\_\_ /20\_\_ |  |  |  |
| … |  |  |  |

1. участие в профессиональных конкурсах\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Наименование конкурса | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
| 20 /20. |  |  |  |
| 20\_ /20\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Дополнительные сведения** (представляются на усмотрение работодателя)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 ФИО

М.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на 1КК.

\*\*Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на ВКК.